

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest ukazanie obecnych we współczesnych społeczeństwach patologii społecznych - wyjaśnienie ich istoty, przyczyn, rozmiarów, społecznych skutków i sposobów zapobiegania tych zjawiskom oraz ograniczania skutków ich występowania.
Cel 2	Na zajęciach zostaną przedstawione teorie wyjaśniające zjawiska dewiacyjne, jak też podstawowe rodzaje patologii społecznych, w ujęciu praktycznym.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie patologii społecznej i pojęć pokrewnych. — Przyczyny zainteresowania problemami patologii społecznej — Wybrane teorie dewiacji (teoria anomii R. Mertona, teoria podkultur dewiacyjnych A. Cohena, teoria E. Lemerta, teoria zróżnicowanych powiązań E. Sutherlanda, teoria dewiacji T. Hirschiego). — Samobójstwo jako dewiacja samotnicza — Uzależnienia (alkoholizm, narkomania, uzależnienie od środków przekazu, hazard). — Patologie seksualne (prostytucja, pedofilia, kazirodstwo) — Handel ludźmi — Przemoc w rodzinie — Patologia instytucji - korupcja.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Przemoc domowa wobec dzieci oraz przemoc i konflikty w domu — Stosunek Polaków do wybranych zjawisk i zachowań kontrowersyjnych moralnie — Konsumpcja alkoholu w Polsce — Wiedza i opinie o handlu kobietami — Różne barwy korupcji w Polsce — Stosunek Polaków do osób homoseksualnych — Korzystanie z Internetu — Mowa nienawiści — Hazardziści - stosunek do osób uzależnionych <p>Zajęcia realizowane w oparciu o analizę dostępnego orzecznictwa oraz metodę case study.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę - zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody interpretacji przepisów prawa odnoszących się do prawnej regulacji patologii społecznych, a także sposoby wykorzystywania ich na potrzeby wykonywania zadań w kryminologii	K_W01 K_W06 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU2	Student zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji związane z potrzebą i koniecznością przeciwdziałania i zwalczania patologii społecznych, a także ochroną ofiar przestępstw oraz niezakłóconego udziału obywateli w życiu społecznym	K_W01 K_W06 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU3	Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy pojawiające się w pracy organów ścigania i ochrony porządku prawnego w szczególności poprzez poprawne identyfikowanie stanów faktycznych, a także formułować na tej podstawie wnioski i prezentować je podmiotom, których dotyczą.	K_U06 K_U07 K_U09	P6U_U	P6U_UW
EU4	Student potrafi odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy, w szczególności zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także adaptować istniejące metody działania do sytuacji nowych, zaskakujących, kryzysowych lub opracowywać nowe	K_U03 K_U09 K_U10	P6U_U	P6U_UW P6U_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy, w szczególności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z	K_K02	P6U_K	P6U_KK

	samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z patologiami społecznymi.			
EU6	Student jest gotów do wypełniania społecznych, w szczególności przez inicjowanie działań własnych i innych podmiotów na rzecz zapobiegania zagrożeniom wynikającym z istnienia patologii społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz przywracania i utrzymywania bezpieczeństwa wewnętrznego naruszonego poprzez patologie społeczne	K_K03	P6U_K	P6U_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki patologii społecznych
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień patologii społecznych
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki patologii społecznych
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zjawiska z zakresu patologii społecznych
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania patologii społecznych
na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem patologiom społecznym w pracy zawodowej

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych i omówionych case study (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3				X		
EU 4				X		
EU 5	X			X		

egzamin	wykład: egzamin pisemny – pytania otwarte
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej – case study

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego	15	0,6
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej	-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5	0,2
Razem	30	1,2
Razem PRZEDMIOT	50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2